

**Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело  
*очно-заочная форма обучения*

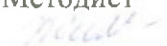
г. Усолье – Сибирское  
2018 год

**ОДОБРЕНА**

Методическим объединением

Протокол № 1 от 31.08.2018

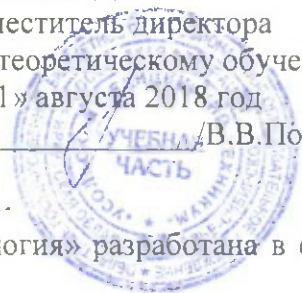
Методист

 / Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«31» августа 2018 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Разработчик:**

Евдокимова Е.Н., преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....        | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....    | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.07. Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                                                               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                                                 |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                                                      |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                                                         |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                               |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **76** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>108</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретические занятия                                              | 16          |
| практические занятия                                               | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>76</b>   |
| Подготовка реферативных сообщений                                  | 10          |
| Выполнение упражнений по рецептуре                                 | 4           |
| Составление схемы, граф-структуры                                  | 20          |
| Формулирование терминов в глоссарий                                | 5           |
| Решение ситуационной задачи. Выписывание рецептов                  | 32          |
| Заполнение таблицы                                                 | 2           |
| Подготовка памятки                                                 | 3           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Фармакология

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов     | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3               | 4                |
| <b>Раздел 1. Общая рецептура. Общая фармакология</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/4/19</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура. Формы лекарственных средств</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2               | 2                |
|                                                                         | Фармакология – как наука. Правила выписывания рецептов. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.                                                                                                                                                                                                    |                 |                  |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4               |                  |
|                                                                         | Выписывание рецептов на твердые, мягкие лекарственные формы, расчет доз.<br>Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, расчет доз                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9               |                  |
| <b>Тема 1.2. Общая фармакология</b>                                     | Подготовить реферативные сообщения (на выбор):<br>- «Нормативная документация, регламентирующая выписывание и отпуск лекарственных средств»;<br>- «Современные лекарственные формы»;<br>«Правила хранения лекарственных средств в лечебно-профилактических учреждениях».<br>Выполнение упражнений по рецептуре; проведение анализа рецептов; расчет дозы лекарственного препарата |                 | 2                |
|                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2               |                  |
|                                                                         | Основные процессы и понятия фармакокинетики и фармакодинамики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10              |                  |
| <b>Тема 2.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию</b>           | Составить схемы (на выбор):<br>- «пути введения лекарственных средств»;<br>- «виды действия лекарственных средств»;<br>- «факторы, влияющие на действие лекарств»;<br>- «побочное и токсическое действие лекарственных средств».<br>Формулирование терминов в глоссарий.                                                                                                          |                 | 2                |
|                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2               |                  |
|                                                                         | Местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                  |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12/12/57</b> |                  |
| <b>Тема 2.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию</b>           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4               | 2                |
|                                                                         | Изучение номенклатуры средств, влияющих на афферентную иннервацию показывая к применению Выписывание и анализ рецептов.                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                  |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9           |                  |
|                                                                    | Решение ситуационной задачи. Выписывание рецептов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 2.2. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                    | Средства, влияющие на М-N-холинорецепторы возбуждающего типа действия. Средства, блокирующие передачу импульсов в холинорецепторах. Средства, влияющие на адренорецепторы                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10          |                  |
|                                                                    | Составление схемы «Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию»; Заполнение таблицы «Фармакологические эффекты М-холиноблокаторов»; составление граф-структуры «Адренергические средства»; Подготовка памятки «О вреде курения»                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 2.3. Противомикробные средства</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                    | Химиотерапия. Принципы химиотерапии, антибиотики Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохитозные, противомикозные, противовирусные, противопротозойные, противоглистные средства.                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                                    | Изучение номенклатуры антибиотиков, их действие и принципы применения. Определение номенклатуры синтетических антибактериальных средств Выписывание и анализ рецептов. Расчет                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9           |                  |
|                                                                    | Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение ситуационной задачи; выписывание рецептов                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.4. Средства, влияющие на центральную нервную систему</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                    | Средства для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные, противосудорожные средства. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Психотропные средства                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10          |                  |
|                                                                    | Подготовка реферативного сообщения: «Резорбтивное действие этилового спирта»; Решение ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Тема 2.5. Средства, влияющие на исполнительные органы</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                    | Противокашлевые, отхаркивающие, муколитические средства. Бронхолитические средства. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства Коронаролитические, гипохолестеринемические средства. Гипотензивные и мочегонные средства Средства, влияющие на аппетит и секреторную функцию желудочнокишечного тракта. Средства, влияющие на моторную функцию кишечника |             |                  |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                                    | Определение, показания к применению средств, влияющих на исполнительные органы в зависимости от фармакологических свойств.                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
|                                                                                        | Составление рекомендаций по применению лекарственных средств рецептурного отпуска.<br>Выписывание рецептов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9           |                  |
|                                                                                        | Составление граф-структур. Решение ситуационных задач; выписывание рецептов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Препараты различных групп.<br/>Осложнение медикаментозной терапии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                                                        | Определение фармакологического эффекта и показания к применению средств, влияющих на систему крови. Выполнение заданий по рецептуре. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, их синтетические аналоги. Препараты мужских и женских половых гормонов. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты. Противоаллергические и иммуностропные средства.<br>Общие мероприятия первой помощи при отравлениях. |             |                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10          |                  |
|                                                                                        | Составление граф-структуры по номенклатуре лекарственных средств, влияющих на систему крови.<br>Выписать рецепты с использованием справочной литературы на витаминные препараты, гормоны, антигистаминные препараты.                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                        | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>108</b>  |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология».

*Оборудование учебного кабинета:*

Доска классная

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Стенды

Таблицы

*Технические средства обучения:*

Компьютер

Мультимедийная установка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Текст] / Д.А. Харкевич. – М: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 464с.

*Справочная литература:*

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.1 –540 с.
2. Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.2 –608 с.
3. Регистр лекарственных средств России РЛС [Текст] : Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: [РЛС+](#), 2010.- 1440 с.
4. Лекарственные препараты в России [Текст] : Справочник Видаль. - М: Астра Фарм Сервис, 2010.-1728 с.

*Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:*

1. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Регистр лекарственных средств России РЛС).
2. Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).
3. Русская справочная библиотека (<http://www.openweb.ru/stepanov/library.htm>).
4. Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).
5. Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).
6. Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).
7. Медицинские электронные базы данных ([www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)), ([www.medscape.com](http://www.medscape.com)), ([www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)), ([www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li><li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li><li>– правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul> | <p>Решение тестовых заданий.<br/>Решений ситуационных задач.<br/>Выполнение заданий по рецептуре.<br/>Выполнение практической работы.</p> <p>Устные и письменные ответы на вопросы.<br/>Решение тестовых заданий.<br/>Решений ситуационных задач.</p> |

## 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 курс

1 полугодие – 16/16, максимальная нагрузка – **108 часов**; дифференцированный зачет

| №   | Тематика занятий                                                                        | Количество часов |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|     |                                                                                         | теория           | практика  |
|     | <b>1 семестр</b>                                                                        | <b>16</b>        | <b>16</b> |
| 1   | Введение. Общая рецептура. Формы лекарственных средств                                  | 2                |           |
| 1п. | Рецептура                                                                               |                  | 4         |
| 2   | Общая фармакология                                                                      | 2                |           |
| 3   | Средства, влияющие на афферентную иннервацию                                            | 2                |           |
| 2п. | Средства, влияющие на афферентную иннервацию                                            |                  | 4         |
| 4   | Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию                                            | 2                |           |
| 5   | Противоинфекционные средства                                                            | 2                |           |
| 3п. | Противоинфекционные средства                                                            |                  | 4         |
| 6   | Средства, влияющие на центральную нервную систему                                       | 2                |           |
| 7   | Средства, влияющие на исполнительные органы                                             | 2                |           |
| 4п. | Средства, влияющие на исполнительные органы                                             |                  | 4         |
| 8   | Препараты различных групп. Осложнение медикаментозной терапии. Дифференцированный зачет | 2                |           |
|     | <b>ВСЕГО</b>                                                                            | <b>32</b>        |           |